



KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ PRZEWODNICZKI/ PRZEWODNIKA

Imię i nazwisko stopień, telefon, e-mail osoby realizującej próbę:

Imię i nazwisko, stopień telefon, e-mail opiekunki/ opiekuna próby:

Planowany termin zakończenia próby:

Idea stopnia

Swoją postawą propaguje harcerski system wartości wynikający z Przymierzenia i Prawa Harcerskiego. Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Pracuje nad własnymi słabościami i rozwija zdolności. Jest wzorem dla harcerzy. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Bierze aktywny udział w życiu drużyny, świadomie stosując metodę harcerską i wykorzystując przykład osobisty do realizacji celów wychowawczych. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzoną grupę. Współtworzy hufcową wspólnotę. Ma świadomość wychowawczej roli służby w harcerstwie.

Lp.	Wymagania	Opis zadania, którym zrealizuję wymaganie	Termin realizacji	Potwierdzenie zrealizowania zadania (nazwisko, imię, stopień, data, podpis osoby nadzorującej zadanie)
1.	Kształtuje własną osobowość zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym dokonał samooceny i na tej podstawie ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju.	•		
2.	Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania	•		
3.	Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe).	•		

4.	Podejmuje stałą służbę w swoim harcerskim środowisku.	•		
5.	Bierze udział w życiu hufca.	•		
6.	<p>W trakcie minimum 9-miesięcznej aktywnej służby w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością pracy wychowawczej metodą harcerską z dziećmi lub młodzieżą w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami:</p> <p>a) stosowania instrumentów metodycznych, b) stosowania systemu małych grup, c) tworzenia programu gromady/drużyny, jego realizacji i podsumowania, d) pracy z Prawem i Przyrzeczeniem / Prawem i Obietnicą, e) samodzielnego prowadzenia zbiórek oraz uczestniczył w:</p> <p>f) organizacji wyjazdowych form pracy wykorzystujących kontakt z przyrodą, g) organizowaniu oraz przeprowadzeniu gier i form pracy w terenie uwzględniających współdziałanie i współzawodnictwo, h) pozyskiwaniu środków finansowych lub innych form wsparcia działalności gromady/drużyny, i) organizacji obozu (kolonii) lub zimowiska gromady/drużyny i pełnił na nim funkcję, j) prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania gromady/drużyny, k) współpracy ze środowiskiem działania - rodzicami, szkołą, itp.</p>	•		

7.	Wykazał się umiejętnością stosowania zasad dotyczących umundurowania, musztry, ceremoniału harcerskiego w pracy z drużyną.	•		
8.	Wiedzę zdobytą w harcerskiej literaturze i mediach wykorzystał w pracy wychowawczej. Przeczytał minimum 3 książki harcerskie.	•		

Warunki zamknięcia próby

1. Osiągnięcie poziomu opisanego w idei stopnia i zrealizowanie wymagań próby.
2. Przestrzeganie zasad „Polityki ochrony bezpieczeństwa dzieci w ZHP” oraz innych przepisów dotyczących zasad bezpieczeństwa w pracy z dziećmi i młodzieżą.
3. Posiadanie wiedzy i umiejętności na poziomie stopnia harcerki orlej - harcerza orlego.
4. Ukończenie minimum 15-godzinnego kursu pierwszej pomocy zawierającego zajęcia w praktyce.
5. Pozytywnie oceniona służba w gromadzie/drużynie w okresie realizacji próby.
6. Ukończenie kursu przewodnikowskiego.
7. Posiadanie wiedzy i umiejętności odpowiadających wymaganiom stawianym wychowawcom wypoczynku.

Podpis osoby otwierającej próbę

Podpis opiekuna próby

Podpis Przewodniczącego KSI

Do karty należy załączyć wniosek o otwarciu/zamknięciu próby na stopień przewodnika.

Do zamknięcia próby należy przedstawić kartę z potwierdzeniami oraz sprawozdanie z realizacji zadań, które winno zawierać szczegółowy opis z wykonania poszczególnych zadań (na samym końcu należy podsumować całą próbę - co dała próba na stopień instruktorski, czego pozwoliła się nauczyć i co osiągnąć oraz informację czego nie udało się zrealizować).

Do sprawozdania należy dołączyć materiały wypracowane podczas realizacji próby: scenariusze i regulaminy imprez, konspekty przeprowadzonych zajęć, teksty gawęd itp.